

**III Semester B.Sc. Examination, Nov./Dec. 2015
(Repeaters) (2012-13 and Onwards)**

ಕರ್ನಾಟ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - III

ಸಾಹಿತ್ಯ - ಸಲಾಹೆ - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(1x6=6)

ಬಂದ ಮೂಲದ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲದ
ಗೋಳು ಕೇಳದ ಕಿವಿಯೇ ಇಲ್ಲದ
ಬಡವರ ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣೇ ಇಲ್ಲದ
ವಿಧಾನ ಸೌಧದ ದೊಡ್ಡಮೃಣಣ
ದೊಡ್ಡ ದಸಿಯಲಿ ಮಾಸೆ ತಿರುವಿದ
ತೊಡೆ ತೊಳ್ಳುಟ್ಟಿ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿದ
ನಾಕು ನಿಟ್ಟುಗೂ ತಲೆಯ ತೊಗಿದ
ಬಾಗದೆ ಬೀಗಿದ ಬೀಗಿ ಹೇಳಿದ.

BMSCW

ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(2x3=6)

ಆಂಡಯ್ಯ, ಕಡಗೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪ, ಹಾಸಿಗೆಯಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲುಚಾಚು, ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ.

II. ಅ) ಒಂದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(1x5=5)

ಪೂತ, ಸೀರೆನಿ, ಕೌಲಾರು, ಕರುಮಾಡ, ಕೆಂಡಳಿರ್, ಉಪದ್ರವಿ, ತೊಗಲು.

ಆ) ಒಂದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

(1x5=5)

ಹೆಳ್ಳಿ, ರಕ್ತ, ಮೃತ್ಯು, ಬೀಜ ಬಂದಿಟು, ತುಂಬಿ ಪೆಸರ್.

ಇ) ಒಂದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(1x5=5)

ಸಣ್ಣಮೃಣಣ, ಸ್ವಾದಪ್ಪ, ಮಹಾಂತೇಶ, ಎಲುವಿನಾಲಯ ನೆರವಂಚೆ, ಪೆಸರೆಸೆದಿಕ್ಕುಂ ಚೆಲ್ಲಾಯ್ತು.

ಈ) ಒಂದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ:

(1x5=5)

ಬಿಂಜುಲಾಗದ ಕಣ್ಣು, ಮಾತು ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದಾಗ, ಇಷ್ಟರೂಪವ ತೊಡಿಸು, ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಬೆಂಕಿ, ತಲೆದೂಗು, ಮರೆಮಾಚು.



III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4x5=20)

- 1) 'ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ' ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಬದುಕು.
- 2) 'ಕವಿಕಾವ್ಯ ಚಿಂತನೆ'ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು?
- 3) ಜೀವ ಮತ್ತು ಸಾಮಿನಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಕ ಹಾಗೂ ಕಾಳಿಂಗ್.
- 4) ಕೆಬಿಂಡ ಕನ್ಸೆಟ ನಾಡಿನ ಚೆಲುವು ಎಂಧದ್ದು.
- 5) ನಮ್ಮ ಜನನಾಯಕನ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
- 6) ಕನ್ಸೆಟ ಬರಹ ಎಲ್ಲರ ಸೊತ್ತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?

IV. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4x12=48)

- 1) "ಕನ್ಸೆಟಮನಿಪ್ಪನಾಡು ಚೆಲ್ಲಾಯ್ಯು" ಈ ಕವಿತೆಯು ಆಶಯವೆನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯವಾ

ಜಾಗತಿಕರಣಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳ ನಾಶಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ಹಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ನಂಟುಗಳು "ರಾಜಕೀಯ ಗಾಢೆ" ಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯವಾ

ಕೆಳವರ್ಗದವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊದಗುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- 3) "ಸಾವಿಗೆ ಎದುರಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಬದುಕಲು ತಪಕಿಸುವುದು" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅರವಿಂದನ ಪ್ರಸಂಗದ ಮೂಲಕ ಸಮುದ್ರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯವಾ

ಜಯವರ್ಮ ಯಾರು? ಈ ತನನ್ನ ಸಾಫ್ತ್ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ಕರ್ತೆಗಾರ ಮಂಜಣಿ ಕರ್ತೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯವಾ

"ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವುದು ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸುವುದಿಲ್ಲ", ಕರ್ತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಫ್ಫಾರಿಸಿ.